

## SESIÓN 5

### PRÁCTICA: LECTURA, ESCRITURA, TRADUCCIÓN, VOCABULARIO Y PRONUNCIACIÓN

#### I. CONTENIDOS:

1. Descripción oral y escrita de la apariencia física de las personas.
2. Uso de los diversos modificadores con participios y preposiciones.
3. El uso de los complementos verbales como infinitivo en el caso de dar consejos, hacer sugerencias o pedir algo.
4. Contraste del pasado simple con el presente perfecto.

#### II. OBJETIVOS:

Al término de la Sesión, el alumno:

- Recordará las estructuras estudiadas en las sesiones anteriores al practicarlas oralmente, esto con la intención de ampliar aún más las sugerencias, las descripciones y los consejos.
- Practicará de manera oral y escrita las formas del presente simple y del pasado simple.

#### III. PROBLEMATIZACIÓN:

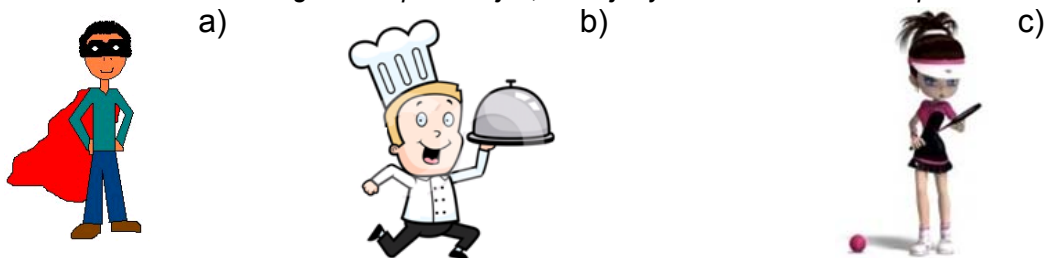
*Comenta las preguntas con tu Asesor y selecciona las ideas más significativas.*

- Menciona las estructuras gramaticales, que hasta hoy, haz aprendido en la asignatura.
- ¿Cuánto ha aumentado tu vocabulario?
- ¿Cuántas formas de presente utiliza el idioma español?

#### IV. ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL APRENDIZAJE:

##### **1.1. Descripción oral y escrita de la apariencia física de las personas.**

*Describe cada uno de los siguientes personajes, lo mejor y más detalladamente posible.*



##### ***Ejemplo de descripción física de una muchacha joven:***

*Karen is two years old. She's short and very fat, she has dark curly hair and her eyes are big and brown, she's like an angel, and by the way, she's very friendly, obedient and a good daughter. But she doesn't have a really good health, and her baby sitter is an angry person.*

Traducción:

*Karen tiene dos años de edad. Ella es pequeña y muy gordita, tiene el pelo negro y crespo, sus ojos son grandes y cafés, es como un ángel, así mismo es muy amistosa, obediente y buena hija. Pero realmente no tiene buena salud y su niñera es una persona muy enojona.*

##### ***A continuación proporcionamos otros ejemplos que pueden ayudar:***

1. Sarah is sixteen years old; she is wearing a red dress, she wants a dog, and is in her house.  
*Sara tiene 16 años, ella trae un vestido rojo, quiere un perro y está en su casa.*
2. John is forty years old; he is wearing a blue shirt and jeans, he believes in God, and he's at work.

Juan tiene 40 años de edad, el trae un camiseta azul y pantalón de mezclilla, cree en Dios, y está en el trabajo.

3. Chris is twenty years old, he is wearing brown pants, a white shirt, and a tie; he does not like cats, and he's outside.

Cristian tiene 20 años, él trae un pantalón café, una camiseta blanca, y estrecha, no le gustan los gatos y esta fuera de casa.

4. Melissa is eight years old, she's wearing a pink skirt and a pink shirt, she wants to play, and is at school.

Melissa tiene ocho años de edad, trae una falda y una blusa color rosa, a ella le gusta jugar, y se encuentra en la escuela.

5. Charlie is five years old, and is wearing a brown shirt and black shorts, he wants to learn, and is at the mall

Carlos tiene cinco años de edad, trae una camiseta café y un short negro, el desea aprender y se encuentra en el centro comercial.

6. Sandy is fifteen years old, and is wearing a green shirt with a blue skirt, she wants to buy clothes, and she is at the park.

Sandy tiene 15 años, trae una blusa verde y una falda azul, le gusta comprar ropa, y se encuentra en el parque.

7. Marc is twenty four years old, and is wearing a black t-shirt with brown pants, he wants to talk to someone, and he is at the store.

Marcos tiene veinticuatro años, y el trae una camiseta negra con un pantalón café, el quiere hablar con alguien, y se encuentra en la tienda.

8. Jasmine is sixty years old, she's wearing a blue dress, she wants to sing, and she is at church.

Jazmín tiene 60 años, ella trae un vestido azul, ella quiere cantar, y se encuentra en la iglesia.

### 2.1. Uso de los diversos modificadores con participios y preposiciones.

Cambia las siguientes declaraciones utilizando modificadores con participios o preposiciones.

1. John in the tiny guy. He's wearing a pink shirt

\_\_\_\_\_

2. Jenny and Larry are my parents. They're singing in the yard.

\_\_\_\_\_

3. Lidia is the old woman. She's talking to Mr. Robinson

\_\_\_\_\_

4. Albert is the smart guy. He's next to the table food

\_\_\_\_\_

5. Timy is the handsome man. He's wearing an elegant black suit.

\_\_\_\_\_

Responde las siguientes preguntas utilizando modificadores con participios o preposiciones.

1. Who's Richard? \_\_\_\_\_

2. Which one is Sofia? \_\_\_\_\_

3. Who's Paul? \_\_\_\_\_

4. Which one is Tito? \_\_\_\_\_

5. Who are the Riveras? \_\_\_\_\_

6. Which ones are my parents? \_\_\_\_\_

**3.1. El uso de los complementos verbales como infinitivo en el caso de dar consejos, hacer sugerencias o pedir algo.**

*Menciona un consejo para cada uno de los siguientes problemas de salud, no olvides utilizar los verbos modales should, can, could y may.*

a) a sore throat: \_\_\_\_\_

b) a cough: \_\_\_\_\_

c) a backache: \_\_\_\_\_

d) a fever: \_\_\_\_\_

e) a toothache: \_\_\_\_\_

f) a headache: \_\_\_\_\_

g) a burn: \_\_\_\_\_

h) the flu: \_\_\_\_\_

*Completa las siguientes conversaciones utilizando los verbos modales: Can, may o could.*

1) A: \_\_\_\_\_ I help you?

B: \_\_\_\_\_ I have something for a bee bite?

A: Sure, I have this anti-itch cream

2) A: What do you have for tired eyes?

B: You \_\_\_\_\_ try these eye drops

A: Ok, I'll take it

3) A: \_\_\_\_\_ I have a bottle of iodine?

B: Here you are.

A: And what \_\_\_\_\_ I take for insomnia?

B: You \_\_\_\_\_ some sleeping pills

**4.1. Contraste del pasado simple con el presente perfecto.**

*Cambia las siguientes oraciones al presente perfecto:*

1. I walk 100 miles \_\_\_\_\_
2. She repairs Emmas's computer \_\_\_\_\_
3. Alex opens the window \_\_\_\_\_
4. The visitors arrive this afternoon \_\_\_\_\_
5. They move that car to the parking lot \_\_\_\_\_
6. We watch all these videos \_\_\_\_\_

*Completa el siguiente dialogo. Usa el presente perfecto con just, already an yet.*

**Vicky:** You haven't done your project yet (you/not do/your project/yet), I suppose

**Rachel:** No, I haven't \_\_\_\_\_ (I/ not/ start/ it/ yet).

**Vicky:** \_\_\_\_\_ (I/ just/ see/ Andrew), and he says

\_\_\_\_\_ (he/ already/ do) about half of it.

**Rachel:** Well, he works too hard.

**Vicky:** \_\_\_\_\_ (I/ not/ finish/ my plan/ yet)

**Rachel:** \_\_\_\_\_ (you/ already/ begin) to worry about it, haven't you? Take it easy. There's plenty of time.

**Vicky:** \_\_\_\_\_ (we/ already/ spend) too long thinking

about it. \_\_\_\_\_ (I/ not/ do/any real work/ yet) and

\_\_\_\_\_ (I/ just/ realize) that, there are only four weeks to

the end of term.

**Rachel:** OK. \_\_\_\_\_ (I/ just/ decide) to start next week. Well, maybe.

**Presentamos unos ejercicios para reforzar lo estudiado:**

**1. What do you do in the following situations...? Write your own ideas using the next expressions.**

**Useful Expressions**

It's useful to...

It's helpful to...  
It's a good idea to...  
You can...  
You should...

What do you do when.....?

1. You have fever.

---

2. You have an exam, and you feel nervous.

---

3. You have financial problems.

---

4. A teacher is unjust with you.

---

**2. Write five sentences using modifiers with participles and prepositions.**

Ex: Carlos is the good looking person. He's kissing Aline.

Carlos is the serious good looking person kissing Aline.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

**3. Complete the following sentences using simple past.**

Jane \_\_\_\_\_ (stay) at home yesterday.

Your letter \_\_\_\_\_ (arrive) two days ago.

Last week we \_\_\_\_\_ (go) to the cinema.

I \_\_\_\_\_ (phone) you at five and you weren't there.

We \_\_\_\_\_ (buy) a new house last week.